# Modulo per l'implementazione e la disemminazione delle cassette degli attrezzi e delle attività correlate

## Gruppi target

Squadre di professionalisti

Moltiplicatori esterni all'istituzione/team

Genitori

I bambini

## L’obiettivo

Squadre di professinalisti/moltiplicatori:

I partecipanti ricevono input teorici sul tema dell'intelligenza artificiale nella scuola dell'infanzia e provano l'implementazione pratica degli esercizi della cassetta degli attrezzi nel team, con i bambini della scuola dell'infanzia, con i moltiplicatori o con i genitori. Dopo aver riflettuto su questa implementazione, decidono quale cassetta degli attrezzi vogliono includere nel loro lavoro pedagogico a medio e lungo termine.

Genitori:

I partecipanti possono mettere in pratica gli esercizi della cassetta degli attrezzi a casa.

Bambini:

I partecipanti hanno una (prima) esperienza con l'IA e i media digitali

**Struttura**

Ilmoduloè organizzato in tre fasi, ognuna delle quali riguarda un gruppo target diverso:

1. Introduzione:

Gruppi target: Squadre di professionalisti/moltiplicatori

Obiettivo: conoscenza dei contenuti

1. Test / implementazione:

Gruppi target: Squadre di professionalisti /moltiplicatori

Obiettivo: conoscenza dei metodi

Gruppo target genitori

Obiettivo: conoscenza di metodi basati sulla propria esperienza

Bambini del gruppo target

Obiettivo: percezione di "prosumer”

1. Riflessione:

Gruppi target: Squadre di professionalisti /moltiplicatori

Obiettivo: decisione di integrare le cassette degli attrezzi nel lavoro pedagogico.

|  | Contenuto | Gruppo target | L’obiettivo | Metodi | Media/Materiale  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Introduzione | Introduzione a Toolbox 1  | Squadre di professionalisti Moltiplicatori esterni all'istituzione/team | Conoscenza di Nozioni di base sul tema "Intelligenza artificiale e asili nido".Funzionalità delle caselle degli strumenti  | Variante 1: Uno o più partecipanti presentano il Toolbox 1Opzione 2: tutti i partecipanti lavorano sul Toolbox 1 sulla piattaforma eLearning in autoapprendimento (è richiesta la registrazione preliminare). | Cassetta degli attrezzi 1 * dalla piattaforma eLearning
* sito web di ROBOT alla voce "Toolboxes
 |
| Introduzione alle caselle degli strumenti 2-12 | Squadre di professionalisti Moltiplicatori esterni all'istituzione/team | Conoscenza delle cassette degli attrezzi e dei loro esercizi  | Variante 1: uno o più partecipanti presentano le cassette degli attrezzi 2-12Variante 2:Tutti i partecipanti lavorano con i toolbox 2-12 sulla piattaforma eLearning in autoapprendimento.(è richiesta la registrazione preventiva) | Cassette degli attrezzi 2-12Variante 1: dalla piattaforma eLearning (cassette degli attrezzi dettagliate con ulteriori materiali, filmati e informazioni)Variante 2: dal sito web di ROBOT, alla voce "Toolboxes".(versioni più brevi e orientate alla pratica delle cassette degli attrezzi) |
| Test / Implementazione | Test/Implementazione degli esercizi in Toolbox 2-12 | Squadre di professionalisti  | Conoscere i metodi degli esercizi per * l'applicazione in un gruppo di bambini o
* Guida per i membri del team, i moltiplicatori e i genitori
 | E seguire gli esercizi delle cassette degli attrezzi | * Le cassette degli attrezzi tascabili 2-12 sono disponibili sul sito web di ROBOT alla voce "Cassette degli attrezzi".
* Materiale come descritto negli esercizi delle cassette degli attrezzi
 |
| Moltiplicatori esterni all'istituzione/team | Conoscere i metodi degli esercizi per * l'applicazione in un gruppo di bambini o
* Guida per i membri del team, i moltiplicatori e i genitori
 |
| Genitori  | I genitori conoscono gli esercizi per esperienza personale e possono utilizzarli a casa |
| Bambini | I bambini hanno (prime) esperienze con l'IA e i media digitali  |
| Riflessione | Documentazione del test degli esercizi delle cassette degli attrezzi 2-12  | * Squadre di professionalisti
* Moltiplicatori esterni all'istituzione/team
 | L‘obiettivo della sperimentazione  | Completare le schede di riflessione durante l'esecuzione degli esercizi | Scheda di riflessione (vedi sotto) |
| Riflessione sulla verifica degli esercizi delle cassette degli attrezzi 2-12  | * Squadre di professionalisti
* Moltiplicatori esterni all'istituzione/team
 | Riflessione sull'applicabilità delle cassette degli attrezzi o dei loro esercizi * nella propria struttura
* nel proprio lavoro pedagogico
* per i genitori a casa
 | Valutazione delle schede di riflessione durante le riunioni del squadre di professionalisti  | Schede di riflessione completate |
| Decisione sull'applicabilità delle cassette degli attrezzi 2-12 | * Squadre di professionalisti
* Moltiplicatori esterni all'istituzione/team
 | Decisione di integrare le cassette degli attrezzi nel lavoro pedagogico  | Valutazione delle esperienze di implementazione degli esercizi  | Schede di riflessione valutate |