# Modul til implementering og udbredelse af værktøjskasserne og deres muligheder for læring

## Målgrupper

Hold

Multiplikatorer uden for institutionen/teamet

Forældre

Børn

## Destination

Hold/multiplikatorer:

Deltagerne får teoretisk input om emnet kunstig intelligens i børnehaven og afprøver den praktiske implementering af muligheder for læring fra værktøjskasserne i teamet, med børnehavebørn, multiplikatorer eller med forældre. Efter at have reflekteret over denne implementering beslutter de, hvilke af værktøjskasserne de ønsker at inkludere i deres pædagogiske arbejde på mellemlang og lang sigt.

Forældre:

Deltagerne kan implementere muligheder for læring fra værktøjskasserne derhjemme.

Børn:

Deltagerne har haft deres (første) erfaringer med kunstig intelligens og digitale medier

**Struktur**

Vejledningen er opdelt i tre faser, der hver især er relevante for forskellige målgrupper:

1. Introduktion:

Målgrupper: Teams/multiplikatorer

Mål: Viden om indholdet

1. Testning/implementering:

Målgrupper: Teams/multiplikatorer

Mål: Viden om metoder

Målgruppe forældre

Mål: Viden om metoder baseret på egne erfaringer

Målgruppe børn

Mål: Deltagerne har haft deres (første) erfaringer med kunstig intelligens og digitale medier

1. Refleksion:

Målgrupper: Teams/multiplikatorer

Mål: Beslutning om at integrere værktøjskasser i det pædagogiske arbejde

|  | Indhold | Målgruppe | Destination | Metoder | Medier/materiale |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Introduktion | Introduktion til Toolbox 1 | Teammedlemmer  Multiplikatorer uden for institutionen/teamet | Viden om   * Grundlæggende om emnet "Kunstig intelligens og børneinstitutioner * Værktøjskassernes funktionalitet | Variant 1: En eller flere deltagere præsenterer værktøjskassen 1  Mulighed 2: Alle deltagere arbejder med Toolbox 1 på eLearning-platformen som selvstudium (forudgående registrering er påkrævet). | Værktøjskasse 1   * fra eLearning-platformen * fra ROBOT-hjemmesiden under "Værktøjskasser". |
| Introduktion til værktøjskasser  2-12 | Teammedlemmer  Multiplikatorer uden for institutionen/teamet | Kendskab til værktøjskasserne og deres øvelser | Variant 1: En eller flere deltagere præsenterer værktøjskasserne 2-12  Variant 2:  Alle deltagere arbejder med værktøjskasserne 2-12 på eLearning-platformen i selvstudium.  (forudgående tilmelding er påkrævet) | Værktøjskasser 2-12  Variant 1: fra eLearning-platformen (detaljerede værktøjskasser med yderligere materialer, film og information)  Variant 2: fra ROBOT-hjemmesiden under "Værktøjskasser".  (kortere og mere praksisorienterede versioner af værktøjskasserne) |
| Testning/implementering | Test/  Implementering af muligheder for læring i Toolboxes 2-12 | Teammedlemmer | At lære metoderne til muligheder for læring at kende for   * ansøgningen i en børnegruppe eller * Vejledning til teammedlemmer, multiplikatorer og forældre | Gennemførelse af muligheder for læring i værktøjskasserne | * Pocket toolboxes 2-12 fra ROBOTs hjemmeside under "Toolboxes". * Materiale som beskrevet i muligheder for læring i værktøjskasserne |
| Multiplikatorer uden for institutionen/teamet | At lære metoderne til muligheder for læring at kende for   * ansøgningen i en børnegruppe eller * Vejledning til teammedlemmer, multiplikatorer og forældre |
| Forældre | Forældrene kender muligheder for læring fra deres egen erfaring og kan bruge dem derhjemme. |
| Børnegruppe | Børn har haft (første) erfaringer med kunstig intelligens og digitale medier |
| Refleksion | Dokumentation af test af muligheder for læring i værktøjskasserne 2-12 | Teammedlemmer  Multiplikatorer uden for institutionen/teamet | Dokumentation af forsøget | Udfyldelse af refleksionsark, når muligheder for læring gennemføres | Refleksionsark |
| Refleksion over afprøvningen af muligheder for læring i værktøjskasserne 2-12 | Teammedlemmer  Multiplikatorer uden for institutionen/teamet | Refleksion over anvendeligheden af værktøjskasserne eller deres øvelser   * i eget anlæg * i deres eget pædagogiske arbejde * til forældre derhjemme | Evaluering af refleksionsarkene på teammøderne | Udfyldte refleksionsark |
| Beslutning om værktøjskassernes anvendelighed  2-12 | Teammedlemmer  Multiplikatorer uden for institutionen/teamet | Beslutning om at integrere værktøjskasser i det pædagogiske arbejde | Evaluering af erfaringerne med at gennemføre muligheder for læring | Evaluerede refleksionsark |