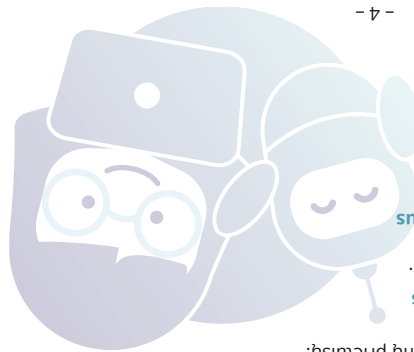


- 4 -



Galės įvardyti skirtumus tarp žmonių ir mašinų.

Identifikuos skirtumus tarp žmonių ir mašinų.

Sužinos, kad jų kasdieniame gyvenime yra robotų ir DI valdomų prietaisų.

## Darželinukai!

Supras vaikų entuziazmą dėl robotų ir kitų techninių prietaisų.

Supras vaikų entuziazmą

Galės kurti žaidimus ir edukacinius užsiėmimus, skirtus žmonėms ir mašinoms atpažinti.

Galės atpažinti ir paaiškinti skirtumus tarp robotų ar DI valdomų prietaisų ir žmonių.

Sužinos, kad patys naudoja daugybę DI valdomų prietaisų.

## Pedagogai!

Siekiniai

- 5 -

1. Įsijunkite muziką, kai sustabdysite muziką, kiekvienas vaikas paims po paveikslėlį ir įdės jį į atitinkamą dėžę.
2. Padėkite kelias dėžes, kad būtų galima surūšiuoti nuotraukas dar kitaip.
3. Kreida, lipnia juosta ir pan. ant grindų nubraižykite tinkelį. Naudokite robotą („Beebot“, „Bluebot“ ir pan.) ir kartu su juo rūšiuokite paveikslėlius.

### Galimi variantai

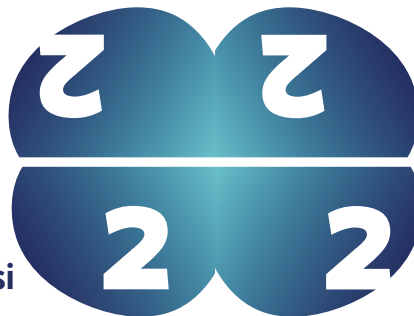
Figas Vienas vaikas vienu metu pasirenka paveikslėlį ir turi jį nunešti ir įdėti į reikiamą dėžę. Tęskite, kol sudeliosite visus ant grindų esančius paveikslėlius. Su vaikais aptarkite, kodėl būtent tą paveikslėlį įdėjote į tam tikrą dėžutę. Tai galima daryti užsiėmimo metu arba po jo.

Pasirušimas Firmiausia visus paveikslėlius padėkite ant grindų vaizdu į apačią. Pasiruškite dvi kartonines dėžes. Pažymėkite dėžutes kitos – roboto paveikslėlis. Dėžes pastatykite priešinguose kambario kampuose. Dabar kambarys paruoštas žaidimui.

Ko reikia? Įvairių nuotraukų: 2 dėžučių (arba daigiau) gyvūnų, įrankių, žmonių, techninių prietaisų, dulkių siurblio, išmanaus telefono ir kt.

## Atpažinti robotus

Užduotys Level



## Patarimai pagilintam mokymuisi

## I'm not a Robot

### Literatūra



„Hello Ruby – Wenn Roboter zur Schule gehen“ by Linda Luikas



„Hello Ruby – Journey inside the computer“ by Linda Luikas

## Rengėjai

2 priemonių rinkinį 2022 m. sukūrė Ulrike Stadler-Altman, Susanne Schumacher, Michael Højbjerg, Mia Lind, Karen Sterling, Michelle Kjær Vennekilde, Paulina Landtvød

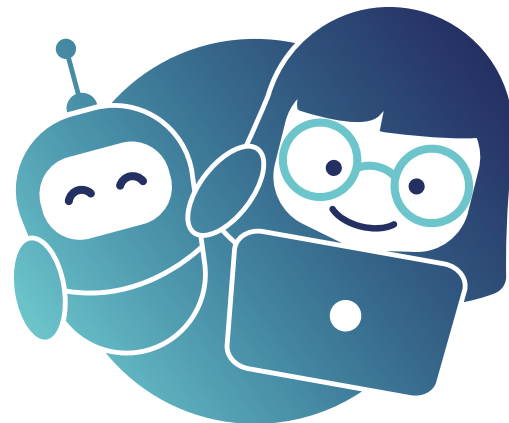


Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Šio leidinio turinys atspindi tik autorių požiūrį. Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį šiame leidinyje esančios informacijos panaudojimą.



Šiam darbui taikoma licencija Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International: <https://creativecommons.org/licenses/by-ncsa/4.0/>



## Toolbox #2

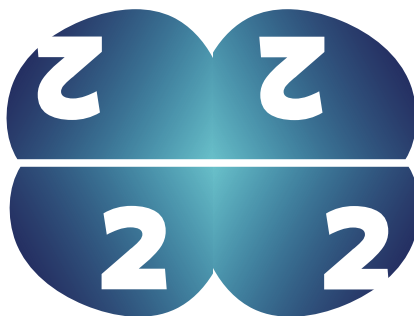
## Kas pažįsta robotą?

- Šaldytuvai
- automobiliai
- dulkių siurbiai
- kompiuteriai
- išmanieji telefonai
- vaizdo žaidimų konsolės
- ir dar daugiau

### Robotų pavyzdžiai kasdieniame gyvenime

Robotai ir DI valdomi prietaisai jau yra mūsų kasdienio gyvenimo dalis. Įvairaus amžiaus vaikai nuolat susiduria su jais kasdienybėje ir net nesusimąsto, kad naudojami robotu ar DI valdomu prietaisu. Dažnai net ir mes, suaugusieji, nežinome, ar mūsų kasdieniai daiktai naudojami laikinai ir robotai išjungta automatiškai. Tačiau žinome, kad žmogus turi įjungti robotą arba DI prietaisą, kad jis pradėtų veikti, nors kartais naudojant laikinai ir robotai išjungta automatiškai.

### Ką apie tai žinome?



## Įžanga

### Apie priemonių rinkinį

Kaip vaikai atpažįsta robotą? Ką vaikai laiko techniniu dalyku? Vaikai mokosi žaisdami ir naudodamiesi priemonių rinkinyje esančia medžiaga.

Kaip jie gali atpažinti robotus ir dirbtinio intelekto valdomus prietaisus savo kasdieniame gyvenime. Pedagogai padeda vaikams suprasti, kuo nuo žmonių skiriasi robotai ir (arba) AI valdomi prietaisai.

## Vaikų nuomonė

### Galimi vaikų klausimai

- Ar atpažįstate robotus, kai juos pamatote?
- Ar robotai jus atpažintų?
- Kur gyvena robotai?
- Kas yra robotas?
- Kaip robotai atrodo? Ar robotai turi kojas, rankas, plaštakas ir t. t.?
- Ką robotai gali daryti?
- Kaip robotai gali judėti?

Vaikai vieni fotografuoja visus rastus robotus. Tada jie kartu grupėje apžūri nuotraukas ir aptaria, kas yra robotas.

### Galimi variantai

Ar atpažįstate robotus, kai juos pamatote? Kur gyvena robotai? Kas yra robotas? Kaip robotai atrodo? Ar robotai turi kojas, rankas, plaštakas ir t. t.? Kaip robotai gali judėti? Do you recognize a robot when you see one?

Pasivaikščiavimo ir fotografavimo metu aptarkite su vaikais atitinkamus klausimus.

Figūra Kartu su vaikais leiskitės į robotų labio paiešką. Ieškote ir suraskite robotus su vaikais darželyje arba vaikščiodami po apylinkes. Viskas, kas vaikams atrodo kaip robotas, yra fotografuojama.

1 Vieno ar daugiau skaitmeninių fotoaparātų Išmaniojo telefono arba planšetinio kompiuterio

Ko reikia?

## Robotų labio medžioklė

### Užduotys

Level ● ●

### Užduotys

Level ● ●

## Žmonės virsta robotais

Ko reikia?

**To, kuris norėtų vaidinti robotą 2 dėžučių (ar daugiau)**

**Įvairių nuotraukų:**

gyvūnų, įrankių, žmonių, techninių prietaisų, dulkių siurblio, išmanaus telefono ir kt.

**Kreidos arba lipnios juostos**

ant grindų padaryti tinklą.

**Pasiruošimas**

Kreida, lipnia juosta ir pan. ant grindų nubraižykite tinklą. Sudėkite paveikslėlius į tinklą vaizdu į viršų. Pažymėkite dėžutes su paveikslėliais: ant vienos dėžutės – gyvūnų paveikslėlis, ant kitos – roboto paveikslėlis. Padėkite dėžes priešingose tinklo pusėse. Dabar kambarys paruoštas žaidimui. Trumpai aptarkite su vaikais ir suaugusiais, kodėl robotui reikia komandų.

**Eiga**

Dabar vaikai programuoja „robotą“ garsiai sakydami paprastas komandas. Paprastos komandos gali būti tokios: Paimk paveikslėlį! / Ženk tris žingsnius! / Padėk paveikslėlį

Pirmus kelis kartus žaidžiant šį žaidimą gali būti prasminga, kad suaugusysis atlieka roboto vaidmenį ir parodo, kaip robotas juda tik tada, kai yra užprogramuotas. Svarbu, kad suaugusieji iš tiesų darytų tik tai, ką jiems liepia vaikai, t. y. iš tiesų pavirstų robotais. Kai vaikai supranta žaidimo esmę, jie gali pradėti programuoti vienas kitą. „Robotų“ tikslas – surūšiuoti paveikslėlius į reikiamas dėžes.

**Galimi variantai**

Galima naudoti komandų korteles su simboliais, duodančiais komandą robotui.

## Instrukcija

Spausdinkite priekyje ir gale ant vieno lapo. (Apverstas ilga puse)

Sulenkti

