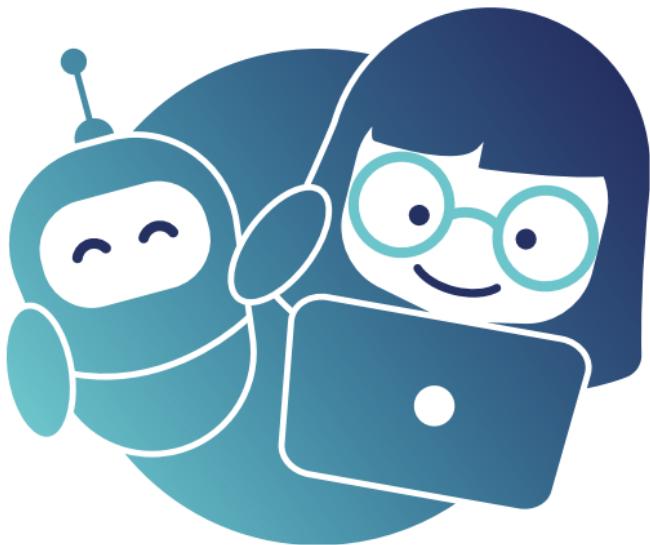


# 11

## I'm not a Robot



Toolbox #11

Iš kur robotai yra kilę?

## Ižanga

## Apie priemonių rinkinį

Pagrindinis klausimas - kaip atsiranda robotai? Arba, kitaip tariant, KAS ir KADA juos išrado, KAIP jie atrodė tada, palyginti su šiandiena, ir KAIP jie buvo naudojami tada bei kaip jie naudojami šiandien? Kelionė laiku per žmonijos istoriją su jos techniniais išradimais ir mechaniniais pagalbininkais prasideda maždaug prieš 2000 metų senovės Graikijoje. Šios mašinos nuo robotų skiriasi tuo, kad gali atlikti tik vieną operaciją ir visada reikalauja žmogaus indėlio. Robotas turi laisvai judančias ašis ir veikia pagal savo programavimo specifikacijas. Dirbtinis intelektas savarankiškai randa atsakymus ir savarankiškai sprendžia problemas.

## Vaikų nuomonė

Iš ko pagamintas tikras robotas?

Kas konstruoja robotus ir ką turi žinoti, kad juos sukonstruotų?

## Galimi vaikų klausimai

Kas pirmieji išrado robotus?

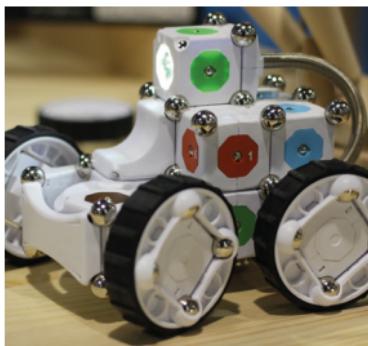
Kuris iš jų buvo pirmasis robotas?

Kas nutinka robotams, kai jie sugenda?

Kur robotai miega?

**Eksperimentinis požiūris**

Žinome, kad robotai - tai iš elektroninių komponentų sudarytos mašinos, kurios vykdo užkoduotas komandas. Yra gatavų komponentų, kuriuos reikia tik įjungti, pavyzdžiui, „Cublets“. Kitus rinkinius, pavyzdžiui, „LEGO © Spike“, „Fischertechnik“, „Robotika pradedantiesiems“ ir „ArTeC Robo“, galima surinkti pagal instrukcijas ir lanksčiai panaudoti įvairiems tikslams.



Source: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cubelets\\_Robot\\_Construction\\_Kit\\_\(16862213882\)\\_cropped.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cubelets_Robot_Construction_Kit_(16862213882)_cropped.jpg)

Source: Adobe Stock | AlesiaKan

**Kultūrinis istorinis dėmesys**

Kai kurie robotai yra sukurti taip, kad atrodytų kaip žmonės - su galva, liemeniu, rankomis ir kojomis. Čia pravartu patyrinėti kino ar literatūrinius pasakojimus apie mašinų būtybių atsiradimą arba robotų kilmę (pvz., Transformeriai, Wall-e) tarpusavyje ir sugretinti juos su savo kilme (namai) ir asmenine kilme (šeima). Kontrastinio palyginimo metu galima aiškiai įžvelgti skirtumą tarp žmonių ir robotų.

Ką apie tai  
žinome?

Siekiniai

Užduotys

## Siekiniai

## Pedagogai

### Pasaulio ir savės suvokimas

Išnagrinės ir, jei reikia, pakeis savo pasaulėžiūrą

### Technologijų skepticizmas

Išbandys ir, jei reikia, pakeis savo skeptišką poziūrį

### Įžvalga apie DI valdomus taikymo scenarijus

Igis visapusišką supratimą apie robotų ir dirbtinio intelekto valdomų mašinų arba įrenginių kategorijas ir galimus jų panaudojimo būdus.

## Darželinukai

### Žmogaus ir mašinos sąveikos patirtis

Socialinės sąveikos lyginamoji diferenciacija.

Skirtumų išskyrimas ir įvardijimas.

### DI technologijų poveikis gyvenamajai aplinkai

Atpažinti ir įvardyti taikymo sritis





# Eksperimentinis požiūris

## Ko reikia?

**Cubelets** moduliniai blokai

**Varikabi** keičiamų elektroninių priedų rinkinys

## Pasiruošimas

Paruošti rinkinį konstravimui

## Eiga

- Žaisminga pradžia: Susipažinkite su „Cubelets“ funkcijomis: jutikliai (juodi), veiksma blokeliai (skaidrūs) ir mąstymo blokeliai (spalvoti).
- Trių šviesos jutiklių derinys leidžia „Varikabi“ ypač jautriai reaguoti į aplinką

## Aptarimas

- Jei jums reikėtų sukonstruoti robotą savo poreikiams (žmonėms, grupėms), ką jis turėtų gebeti daryti?
- Jei jums reikėtų sukonstruoti robotą, ko jam niekada neleistumėte gebeti daryti?

žanga

Ką apie tai  
žinome?

Siekiniai

Užduotys



## Užduotys

## Kultūrinis istorinis dėmesys

## Ko reikia?

Įvairių tipų, senesnių ir naujesnių modelių, robotų nuotraukų.

Paveikslėlių knygų, elektroninių istorijų arba filmų apie robotus

## Pasiruošimas

Pateikite robotų nuotraukas.

Paprašykite vaikų atsinešti savo šeimų nuotraukų.

## Eiga

- Šeimų ir robotų bei jų išradėjų nuotraukų palyginimas.
- Galbūt kartu dialogo būdu pavartykite paveikslėlių knygas.
- Kontrastingai lyginant savo kilmę (namus) ir asmeninę kilmę (šeimą), galima aiškiai išsiaiškinti skirtumą tarp žmonių ir robotų.

## Aptarimas

- Kas yra šeima?
- Kas priklauso jūsų šeimai?
- Iš kur atsiranda robotas?
- Kas gali būti vadinamas roboto tėvu / motina?



# Eksperimentinis požiūris

Ko reikia?

## Lego pradinis rinkinys

**Imtynių arena:** 80 cm skersmens svarstyklų lenta, juodas laukas su baltu apvadu.

## Pasiruošimas

Paruošti rinkinį konstravimui

Paruošti areną kovoms

## Eiga

- Bendromis jégomis sukonstruokite robotą pagal instrukcijas.
- Leiskite robotui spręsti užduotis (važiavimo manevrai, spalvų atpažinimas).
- Pritaikykite robotui kitas dalis (didelius buferius, ilgus lenciūgus).
- Leiskite robotams vienu metu varžytis tarpusavyje arenoje.

## Aptarimas

- Kokios yra jūsų roboto konstrukcijos stipriosis ir silpnosios pusės?
- Kodėl jūs laimėjote / laimėjo kas nors kitas?
- Ką kitą kartą darytumėte kitaip?

žanga

Ką apie tai žinome?

Siekiniai

Užduotys

# Patarimai pagilintam mokymuisi

## Nuorodos



**Open Roberta**  
roberta-home.de



**Comic essay on AI**  
weneedtotalk.ai



**ArTeC Robo**  
artec-kk.co.jp/  
artecrobo2/en/



**Learn to code**  
apple.com/swift/  
playgrounds/



**Robotics Beginner**  
fischertechnik.de/de-de/  
service/elearning/spielen/  
bt-smart-beginner-set

## Rengėjai

11 priemonių rinkinj 2022 m. sukūrė Ulrike Stadler-Altmann, Susanne Schumacher,  
Birgit Brunner, Katrin Cazzolara, Michael Schlauch, Christian Laner, Birgit Pardatscher



VYTUTAS  
MAGNUS  
UNIVERSITY  
MC XXXI



Fakultät für Bildungswissenschaften  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Facultà de Scienzes dla Formazion

Brixen  
Bressanone  
Personen



Børneinstitution  
Holluf Pile - Tingkær

KLAX



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šio leidinio turinys atspindi tik autorij požiūrių.  
Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga  
už bet kokį šiame leidinyje esančios informacijos  
panaudojimą.



Šiam darbui taikoma licencija Attribution-  
NonCommercial-ShareAlike 4.0 International:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-ncsa/4.0/>

