



Forstå at AI-styrede stemmeassistenter ikke er mennesker (afmystificering af Alexa, Siri osv.)  
 Kende de forskellige sproglige muligheder (programmering, udvikling af et hjemmeligt sprog)  
 At kunne udvikle forskellige, nonverbale- og verbale udtrykksformer (f.eks. kropssprog, bevægelser, ansigtsudtryk, bevægelse)  
 At kunne forstå og navngive aspekter og elementer af sprog

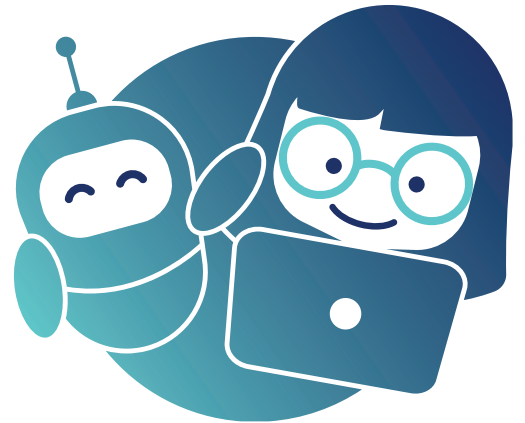
## Børn

At kunne nævne forskellene i sproglige repræsentationsformer ved hjælp af tekniske termer  
 At kunne oversætte dansk til ikke-sproglig former (f.eks. symboler)  
 Få grundlæggende viden inden for programmering

## Pædagoger

### Mål

'I'm not a Robot



## Toolbox #7 Hvordan taler en Robot?

Refleksion  
 Kan du svare på alle spørgsmålene? Og hvorfor nu det?  
 Hvilke spørgsmål kan du ikke svare på og hvorfor?  
 Hvad har du mere brug for, for at udvikle dit eget sprog eller robotsprog?  
 - 5 -



Source  
 Pexels.com | Andrea Piacquadio  
 Pexels.com | William Fortunato  
 Pexels.com | Polina Zimmerman  
 Pexels.com | Pwadan Sangnera  
 Unsplash.com | Markus Spiske

Bla - jeg kan ikke lide. Efter vi har bestemt betydningen, laver børnene selv kortene.

- Grøn - jeg kan lide det
- Gul - jeg er enig
- Hvid - jeg ved det ikke

Implementering  
 Vi vælger fire (eller flere) farver og giver dem betydninger, f.eks.:

Materialer  
 Farvet papir  
 Computer/iPad. Saks  
 Printer

## Eksperimenterende tilgang

Øvelse Level



## Aftryk

Toolbox #07 was created in 2022 by Ieva Pažusienė, Birutė Vitytė, Renata Bernotienė.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Dette værk er licenseret under Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatternes synspunkter. Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der kan gøres af oplysningerne heri.

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

Øvelsen kan udvides ved at tilføje flere farver, bræge et morse-system, og introducere forskellige situationer (f.eks. Robot taler til menneske, robot taler til et dyr, robot taler med en anden robot osv.)

Øvelsen kan udvides ved at tilføje flere farver, bræge et morse-system, og introducere forskellige situationer (f.eks. Robot taler til menneske, robot taler til et dyr, robot taler med en anden robot osv.)

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

### Introduktion

### Introduktion

### Hvad vi ved

### Mål

## Øvelse

## Øvelse

### Mål

### Hvad vi ved

# Instruction

Print front and back on one sheet. (Turned over long side)

Fold

